

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Пчёлки»

Машина из строительного материала 17.01.2022 г.

Цель: видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение, создавать машину по рисунку.

Задачи: развивать творческие способности детей, развивать познавательную активность детей.

Интеграция (НОД) «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: беседа о городском транспорте, рассматривание иллюстраций «Транспорт».

Материалы и оборудование: рисунки транспорта, строительный материал, образец постройки грузовой машины.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Сегодня мы с вами поговорим о видах наземного транспорта.

Какие виды наземного транспорта вы знаете?

Ответы детей: (автомобиль, автобус, троллейбус и т.д.)

А вы знаете ребята, что автомобили могут быть и легковые и грузовые?

Какие автомобили перевозят груз, а какие людей?

Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Я тяжёлый, я большой.

Знаешь, мощный я какой!

Грузы я возить привык.

Кто, скажи, я? (Грузовик)

Сегодня мы с вами познакомимся с грузовым автомобилем и попробуем построить его из строительного конструктора. Посмотрите внимательно на рисунок, из чего состоит грузовой автомобиль. Перечислите детали грузового автомобиля.

Дети отвечают: (кабина, колёса, кузов и т.д.)

На какие геометрические фигуры похожи эти детали грузового автомобиля?

Дети отвечают: (кабина на квадрат, колеса на круг, кузов на прямоугольник)

Молодцы ребята! Сначала мы построим автомобиль из бумаги. Перед вами разложены геометрические фигуры, сложите из них грузовой автомобиль.

Дети выполняют задание за столом.

Физминутка:

Би-би-би – гудит машина.

(ритмично постукиваем кулачком одной руки о кулачок другой руки)

Тук-тук-тук - стучит мотор.

(ритмично хлопают в ладоши)

Едем, едем, едем, едем –

Он так громко говорит.

Шины трутся о дорогу

Шу-шу-шу – они шуршат.

(потирают ладони друг о друга)

Быстро крутятся колёса.

Та-та-та – вперёд спешат.

(ритмично вертят руками)

А сейчас мы ребята переместимся на ковёр и попробуем построить грузовую машину из строительного конструктора.

Посмотрите ребята, у нас получилась настоящая дорога нужно поставить только дорожные знаки.

Итог занятия.

Рассмотрите все машины: из чего они сконструированы? Теперь ребята можно и поиграть.

Конспект занятия по конструированию в подготовительной группе «Пчёлки»

Здания из строительного материала 20.12.2021 г.

Цель: видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение, создавать здания по образцу, дополняя его подручным материалом.

Задачи: развивать творческие способности детей, развивать познавательную активность детей.

Интеграция (НОД) «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Предварительная работа: беседа о зданиях, сооружениях, их форме и т.д.

Материалы и оборудование: рисунки домов, строительный материал, образец постройки зданий.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Сегодня мы поговорим о зданиях и сооружениях. Дома бывают одноэтажные и многоэтажные. А в каком доме вы живете?

Ответы детей.

Из какого материала бывают сооружения и дома?

Ответы детей.

А как вы думаете, какой материал самый прочный? Правильно гранит. А что строят из гранита?

А помните ребята сказку «Теремок»

Дети рассказывают сказку.

А скажите ребята, чтобы все звери поместились в теремочке, какой он должен быть?

Правильно, просторным, многоэтажным, чтоб всем места хватило и медведю, и зайке, и лягушке и другим зверям.

Физминутка: «Мы строители»

Мы строители с тобой.

(ходьба на месте)

Мы построим дом большой

(руки углом над головой)

Кирпичи положим в ряд

(сложить руки полочкой)

Стены ровные стоят

(раскрыть руки, держать вертикально)

Будут окна, будет дверь

(«окошки» из пальцев, ладони поставить перед лицом)

Не ворвётся страшный зверь

(погрозить пальцем)

А сейчас давайте построим дом из строительных деталей разнообразной формы. В домик можно поставить мебель из мозаики и подручного материала (домино, катушки, крышечки, стаканчики и др.) Посмотрите, как нужно строить башенки. В построенный домик можно поместить маленькие игрушки и фигурки животных. К домику можно выложить дорожку из домино. Рядом с домом можно построить гараж из кубиков и поставить в него машину.

Итог занятия: Рассмотрите все постройки и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Объясните свой выбор. Спасибо за работу.