

Родительское собрание в подготовительной группе №2 «Пчёлки»

На тему: «Скоро в школу!»

(23.09.2021 г.)

Здравствуйте уважаемые родители!

Вот и настала та пора, когда нам с вами нужно поговорить о школе. Совсем скоро наши дети сядут за парты, начнут познавать новые знания, познакомятся с учителями и новыми друзьями – одноклассниками. Вас тоже ждёт впереди учёба. Вы тоже будете вместе со своими детьми учиться, помогать им. Мы очень хотим, чтоб на этом пути у вас не было препятствий. Сегодня мы поговорим о том, как лучше подготовить ребёнка к ответственной роли, ученика. Вы знаете, что ребёнок должен быть физически и психологически подготовлен к школе. Что должен знать ваш ребёнок к школе:

Знать своё имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.

Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.

Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.

Уметь объединять предметы в группы (мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д)

Уметь находить в группе предметов лишний. Например, из группы «Одежда» убрать цветок.

Уметь высказывать своё мнение, построив законченное предложение.

Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Иметь пространственные представления (право, лево, вверх, вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо).

Уметь культурно общаться с другими детьми.

Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Сейчас мы с вами немножко отдохнём. Предлагаю вам подумать.

«Что меня огорчает в моем ребёнке, так это...» Направлено на рефлекссию восприятия негативного в личности и поведении ребёнка и актуализацию чувств. Обсуждение.

«Что мне нравится в моем ребёнке, так это...» Направлено на рефлекссию позитивного отношения к личности ребёнка и рефлекссию родительского чувства. В течение 2-х минут участники пишут положительные качества, имеющиеся у ребёнка. По окончании

упражнения написанное зачитывается. Участники делятся своими чувствами и переживаниями.

Вот видите уважаемые родители, положительных качеств у ваших детей значительно больше.

Давайте продолжим говорить о подготовке детей к школе.

Так же важна психологическая готовность к школьному обучению.

Она включает в себя: личностную готовность, волевую готовность, интеллектуальная готовность и социально-психологическая готовность.

Личностная готовность.

Эта готовность выражается в отношении ребёнка к школе, учебной деятельности, учителям и самому себе. Но главное это мотивация. Ребёнок должен хотеть получать новые знания. Так же ребёнок должен уметь управлять своим поведением.

Волевая готовность.

Ребёнок способен поставить себе цель, преодолевать трудности, искать выход из сложившейся ситуации, принимать решения. Так же очень важно поддерживать порядок на столе, в портфеле и т.д. Сосредотачиваться на задании и внимательно слушать учителя.

Интеллектуальная готовность.

Уровень интеллектуального развития дошкольника – это количество знаний, объем «умственного инструментария», и его словарный запас. Первоклассник должен проявлять любознательность и наблюдательность. Должен хорошо владеть речью, грамотно вести диалог, уметь пересказывать прочитанное, уметь слушать учителя.

Социально-психологическая готовность ребёнка.

Ребёнок должен серьёзно относиться к учёбе, к учебной деятельности и к учителю. Он должен принимать свою социальную роль – школьника.

Как вы думаете ваши дети готовы к школе?

Слушаем мнение родителей.

Спасибо, уважаемые родители, что вы поделились своим мнением. В конце нашего собрания хочется сказать, конечно, впереди вас ждёт новая полоса, интересная полоса, желаем вам пройти её благополучно. Помните ваш ребёнок – личность, любите его, поддерживайте его во всех его начинаниях, принимайте своего ребёнка со всеми его недостатками и достоинствами.

Спасибо за внимание!

Родительское собрание в подготовительной группе «Пчёлки»

На тему: «Конструирование как одно из средств формирования инженерного мышления у дошкольников»

(16.12.2021 г.)

Здравствуйте уважаемые родители!

Сегодня на родительском собрании мы поговорим о конструировании как одном из средств формирования инженерного мышления у ваших детей.

Инженерное мышление объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, теоретическое, техническое. Главные из перечисленных видов мышления – творческое, наглядно-образное и техническое. Все они начинают формироваться в дошкольном возрасте.

Дошкольное образование тоже должно соответствовать целям развития инженерного мышления, изучения технологий, которые пригодятся в будущем. Следовательно, инженерное мышление дошкольников можно и нужно формировать на основе научно-технической деятельности, например, такой как конструирование.

Конструкторы бывают:

Мягкие тканевые. Эти изделия состоят из крупных деталей без острых краев. Материалом служит текстиль, а в качестве наполнителя используется синтепон или другой мягкий синтетический материал. Из такого конструктора можно строить простые сооружения.

Деревянные. Деталими выступают строительные блоки, конусы, арки и различные другие элементы из дерева. В качестве материала изготовления применяется дуб, берёДза или сосна. Такой конструктор не окрашивается или окрашивается безопасными красками. Деревянные детали безопасны для малышей, они крупного размера и пригодны для игр детей от 2 лет.

Геометрические фигуры или плоские детали. Состоят из плоских фигур разных цветов с пазами и без. Могут представлять собой геометрические фигуры, пазлы, части какой-то композиции (например, части лица – глаза рот и проч.). Детали у таких игрушек также крупные. Могут изготавливаться из пластика, вспененного пенополистирола, дерева. Их собирают преимущественно на полу либо на твёрдых поверхностях.

Кубики. Это самый простой конструктор. Кубики могут быть деревянными, пластмассовыми или сделанными из ткани. Крохи складывают их в ряд, ставят один на другой, возводят дома, замки. В эту же группу относятся и строительные наборы, включающие в себя цилиндры, конусы, арки, бруски и другие элементы.

Дети с удовольствием играют в эти конструкторы. Развивается не только внимание и усидчивость, но и речь ребёнка.

Для решения задачи по формированию и развитию инженерного мышления у старших дошкольников используется конструктор LEGO Education, LEGOTECHNIC, CITY, Friends. Все занятия выстроены в соответствии с возрастом в систему игр и упражнений, которые носят, с одной стороны, игровой характер, с другой – обучающий и развивающий. У воспитанников подготовительной группы формируется интерес к техническим видам творчества, развивается конструкторское мышление.

Хочется, конечно, предупредить вас родители, чтобы вы обращали большое внимание на желание самого ребёнка, чем же он хочет заниматься. Если же ребёнок выбрал конструирование, прежде всего, обеспечьте ему место, за которым он будет конструировать, поверхность должна быть прямая, хорошо освещённая, удобная и подходящая по росту ребёнку. Ребёнок должен сидеть на удобном стуле, не горбиться, не собирать конструктор на полу. Обязательно давать отдых и рукам и глазам!

Сегодня мы с вами уважаемые родители построим небольшого жирафа из конструктора LEGO. Посмотрим, кто и как быстро может построить фигуру жирафа по образцу.

(родители собирают фигурку жирафа из заранее подготовленного конструктора)

Молодцы все справились, как вам понравилось?

Ответы родителей!

Спасибо за внимание! До свидания!