

**Проект непосредственно образовательной деятельности
музыкального руководителя Богидаевой Т. А., воспитателей
Шулинина Е.З. и Пуркач Н.А. группа «Пчёлки», Зверева Л.В. и
Таярова Л.И. группа «Непоседы»
на тему: «Мир игрушек Агнии Львовны Барто».**

Паспорт

Тема проекта: «Мир игрушек Агнии Львовны Барто».

Вид проекта: Познавательный – ознакомительный.

По содержанию – комплексный (познавательный – речевой, художественное творчество).

По реализации – индивидуально-групповой.

Участники проекта: Воспитатели, дети и родители группы «Пчёлки», «Непоседы»

Срок реализации проекта: Краткосрочный (январь-февраль)

Проблема: Знакомство детей с произведениями Агнии Барто с младшего возраста позволяет научить ребенка доброте, формирует чувство гуманизма, насыщает словарный запас ребенка красотой русской речи.

Цель проект: Знакомство детей с детской писательницей А.Л. Барто и её творчеством.

Задачи проекта:

- 1-Познакомить детей с творчеством детской поэтессы А.Л. Барто.
- 2-Формировать умение слушать и понимать короткие, доступные по содержанию авторские произведения.
- 3-Развивать игровые, познавательные, творческие, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- 4-Воспитывать у детей эмоциональный отклик на произведения Агнии Барто.
- 5-Воспитывать любовь к чтению, бережное отношение к книге и доброжелательность к людям, животным и игрушкам.
- 6-Укреплять сотрудничество педагогов ДОУ и родителей.

Предварительная работа:

- 1-Подбор музыкального материала, художественной литературы и иллюстрированного материала по данной теме проекта.
- 2-Разработка плана проведения мероприятий проекта.
- 3-Размещение информации о запуске, этапах реализации проекта.
- 3-Предварительная работа с родителями и детьми.
- 4-Подбор материала для презентации и творческой деятельности детей.

Работа с родителями:

- 1-Разучивание стихотворений Агнии Барто на выбор.
- 2-Подбор книг для выставки «Мир глазами А.Л. Барто».
- 3-Выполнение совместного рисунка по мотивам произведений поэтессы.
- 4-Подбор игрушек для выставки «Моя любимая игрушка».

Виды деятельности:

Познавательные беседы в областях «Познание», «Социализация»; творческая работа по реализации задач в областях «Социализация» (дидактические и сюжетно-ролевые игры) «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», родительское собрание, совместная деятельность родителей и детей.

Предлагаемые результаты проекта:

- 1-Дети владеют доступной для их возраста информацией о жизни и творчестве поэтессы А.Л. Барто.
- 2-Слушают и понимают короткие, доступные по содержанию авторские произведения.
- 3-Выразительно рассказывают стихи, эмоционально исполняют музыкальные произведения, основанные на творчестве А.Л. Барто.
- 4-Оформлена выставка детских рисунков по произведениям Агнии Барто, выполненные совместно с родителями.
- 5-Оформлена выставка «Моя любимая игрушка».
- 6-Оформлена выставка книг «Мир глазами А.Л. Барто».

Реализация проекта.

План реализации творческого проекта:

«Мир игрушек Агнии Львовны Барто».

Этапы работы	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1 этап - подготовительный.	<p>1- Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме: «Мир игрушек Агнии Львовны Барто»</p> <p>2 - Разработать плана реализации проекта.</p> <p>3 - Подобрать музыкальный материал: песни, танцы, музыкальные произведения с тематикой - игрушки, соответствующие возрасту детей.</p> <p>4 - Выставка совместных рисунков родителей с детьми "Любимая игрушка" по мотивам произведений поэтессы.</p> <p>5-Подбор игрушек для выставки «Моя любимая игрушка».</p> <p>6- Показ презентации «А.Л. Барто «Игрушки»».</p>	<p>9-11 января</p>	<p>Руководитель проекта: Т.А. Богидаева и воспитатели групп: Шулинина Е.З., Пуркач Н.А., Зверева Л.В., Таярова Л.И.</p>
2 этап - основной.	<p>1- Разучивание музыкального материала: танцев "Мишка с куклой", "Танец игрушек", Танец с погремушками, песен "Детский сад", "Щенок", "Барабан".</p> <p>2-Познавательная беседа «Знакомство с творчеством и биографией А. Барто»</p> <p>3-Чтение произведений А. Барто. Рассмотрение иллюстраций.</p> <p>4-Коллективная аппликация «Волшебный мир А.Л. Барто».</p> <p>5-Нетрадиционная техника рисования, закрашивание пластилином «Мячик для Тани».</p> <p>6-Показ презентации «А.Л. Барто «Игрушки».</p> <p>7-Совместная работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворений вместе с детьми для конкурса чтецов. • Предоставление книг для выставки. • Предоставление игрушек для выставки. • Предоставление совместных с детьми рисунков для выставки. 	<p>17.01 – 15.02 На музыкальном занятиях.</p> <p>В ходе режимных моментов в группе с воспитателями.</p>	<p>Руководитель проекта: Т.А. Богидаева</p> <p>Воспитатели групп: Шулинина Е.З., Пуркач Н.А., Зверева Л.В., Таярова Л.И.</p>
3 этап - итоговый	<p>1-Оформление выставки игрушки своими руками «Моя любимая игрушка».</p> <p>2-Организация конкурса чтецов.</p> <p>3-Оформление выставки книг «Мир глазами А.Л.Барто».</p> <p>4-Оформление фотоотчёта по данной теме проекта.</p> <p>5-Организация и проведение развлечения «Путешествие в страну игрушек»</p>	<p>4-7 февраля</p> <p>14-15 февраля</p>	<p>Руководитель проекта: Т.А. Богидаева и воспитатели групп: Шулинина Е.З., Пуркач Н.А., Зверева Л.В., Таярова Л.И.</p>

"Праздник игрушек".

Младшая группа 2019год.

Дети входят в зал, встают полукругом.

Вед: Дорогие ребята и гости сегодня у нас в саду праздник игрушек, игр, веселья и смеха. Много игрушек в детском саду, с ними вы играете и их не обижаете.

1реб: Наши игрушки стоят на виду
Кот в сапогах, длинноухие зайки,
И барабан и балалайки
Куклы нарядные в косах сидят,

2реб: Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,
Их у товарищей не отбираем,
Наши игрушки стоят на виду,-
Все у нас общее в детском саду.

Песня «Детский сад».

(дети садятся на места)

Вед: Ребята, вы очень много знаете стихов об игрушках Агнии Борто, которые вы сегодня найдёте в загадках. *(дети выходят с игрушками, инсценируя стихотворения)*

Загадки:

1- Угадайте, что за шапка: Меха целая охапка,
Шапка бегаёт в бору, у стволов грызёт кору.

"Зайка"

Зайку бросила хозяйка,—
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

2 - Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,
И горят в глазах жука, два блестящих огонька.

"Машина"

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.

3 - Тра-та-та, тра-та-та - сверху кожа, снизу тоже,
В середине пустота! Что это?

Стих:"Барабан".

Левой, правой! Левой, правой!
На парад идёт отряд.
На парад идёт отряд.
Барабанщик очень рад,

Барабанит, барабанит
Полтора часа подряд!
Левой, правой! Левой, правой!
Барабан уже дырявый!

Песня: "Барабан".

4 - Длинною гривой машет игриво.
Шпорами тронь – скачет, как огонь. Кто же это?

Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

5 - Бьют его рукой и палкой – Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют? А зато, что он надут. (мяч)

Стих: "Мячик"

Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
— Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.

Игра - эстафета: "Кто быстрее принесёт мяч Тане"

6 - Что за чудо паровоз, паровоз без колес!
Не с ума ли он сошел? Прямо по морю пошел.

Кораблик.

Матросская шапка,
Верёвка в руке,
Тяну я кораблик
По быстрой реке
И скачут лягушки
За мной по пятам,
И просят меня:
- Прокати, капитан!.

7 - Дети дайте мне ответ.
Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

Стих: "Мишка"

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу —
Потому что он хороший.

Вед: Пляшут куклы, пляшут мишки,
Пляшут зайцы и коты! Что стоишь? Пляши и ты!

Полька: "Мишка с куклой".

Реб: Не зовут её Шавкой
И не спит она под лавкой,
А глядит она в окошко
И мяукае, кто же это? Наша кошка.

Песня: «Серенькая кошечка».
Пирамидка.

В пирамидку я играю...
Словно башню собираю...
Все цвета я подбираю...
По размеру подставляю...

Вед: Будем с мамами играть, пирамидки собирать.

Игра: "Кто быстрее соберёт пирамиду с мамой".
"Бычок".

Идет бычок, качается,
Вздыхает на ходу:
— Ох, доска кончается.
Сейчас я упаду!

З - У этого крошки столбики – ножки
У этого крошки глаза – поварешки,
А ушки покуда с кухонное блюдо.

Слон

Спать пора! Уснул бычок,
Лег в коробку на бочок.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает сон,
Он слонихе шлет поклон.

Вед: В ней горошинки звенят,
Карапузов веселят.
Это первая игрушка
Под названием...

"Погремушка"

Как большой, сидит Андрюшка
На ковре перед крыльцом.
У него в руках игрушка -
Погремушка с бубенцом.

Мальчик смотрит - что за чудо?
Мальчик очень удивлён,
Не поймёт он: ну откуда
Раздаётся этот звон?

Вед: Ну конечно это игрушки, весёлые погремушки. В руки их возьмём,
поиграем и споём, а что же мамы сидят, с нами поиграть не хотят?

Танец - игра: "Весёлая погремушка".

Вед: Молодцы ребята, много знаете стихов. А теперь для вас сюрприз.

Песня: "Детский сад".

Рано утром детский сад
Малышей встречает
Там игрушки ждут ребят,
В уголке скучают.

Припев: Красный мяч, синий мяч,
Куклы, медвежата
Детский сад, детский сад
Любят все ребята.

Вот стемнело во дворе
Нам пора прощаться
С детским садом детворе
Жалко расставаться.

Песня: "Барабан".

Барабан висит на ленте, у окошка на стене,
Барабан вы мне наденьте, дайте палочки вы мне.

Припев: Тра-та-та! Тра-та-та! Дайте палочки вы мне!

Барабанить буду долго, соберу скорей ребят
И пойдём мы с песней звонкой на весёлый наш парад!

Припев: Тра-та-та! Тра-та-та! На весёлый наш парад!

Полька: "Мишка с куклой".

Мишка с куклой бойко топают,
Бойко топают, посмотри!
И в ладоши звонко хлопают
Звонко хлопают; раз, два, три!
Мишке весело, кукле весело,
Вертит Мишенька головой,
Кукле весело, тоже весело,
Ой, как весело, ой, ой, ой.

Мишка с куклой бойко топают,
Бойко топают, посмотри!
И в ладоши звонко хлопают
Звонко хлопают; раз, два, три!
Мы попробуем, мы попробуем,
Эту полечку станцевать
Разве можем мы, разве можем мы,
Разве можем мы отставать.

«Щенок»

1 - Во дворе за бочкой мы нашли щеночка,
Он ко всем ласкается, лаем заливается.

2 - А когда в окошке он увидел кошку,
Кошку тёти Настину, стал кидаться на стену.

3 - Не спросив у мамы, взяли в дом щенка мы,
Спрятали под ловкой – ты смотри не тывкай.

В детском саду, в младших группах "Пчёлки" и "Непоседы" в рамках проекта на тему: «Мир игрушек Агнии Львовны Барто», прошло развлечение "Праздник игрушек"

Агния Барто всеми любимая с детства поэтесса. На детских стихах Агнии Барто выросло не одно поколение, но творчество её не стареет. Агнию Барто можно смело назвать народной поэтессой, она удивительна и многогранна, никогда не повторяется, хотя стихи ее можно узнать по стилю из тысячи авторов. Агния Барто всегда говорила: «Детям нужна вся гамма чувств, рождающих человечность» и отражала суть этого высказывания в каждом своем стихотворении, искренне и с любовью. Наверное, поэтому стихи Агнии Барто и сегодня остаются интересны детям и взрослым.

Её стихи это первые произведения, которые читают малышам. Мы их любим и помним до сих пор и с радостью рассказываем своим детям. Короткие стихи понятны совсем маленьким деткам, они их легко запоминают.